

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ - 0551637

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 2ο ΓΕ.Λ. ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Η. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ 13 Β΄

Τ. ΚΩΔΙΚΑΣ: 16121 ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗ

ΤΗΛ./ΦΑΞ: 2107645757. 2107659700

e-mail: mail@2lyk-kaisar.att.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: 2lykkaisar.gr

ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟ ΦΟΡΕΑ

Εργαζόμενοι (παρόντες και απόντες): 34

Εργαζόμενοι (παρόντες στη σχολική μονάδα): 31

Εργαζόμενοι (μόνο στο 2ο ΓΕ.Λ. Καισαριανής): 19

Εργαζόμενοι (και σε άλλη/ες σχολική/ές μονάδα/ες): 12

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Σύνολο μαθητών/τριών που φοιτούν: 223

Σύνολο μαθητών/τριών που φοιτούν στην Α΄ τάξη: 64 (αγόρια: 24-κορίτσια: 40)

Σύνολο μαθητών/τριών που φοιτούν στη Β΄ τάξη: 89 (αγόρια: 44-κορίτσια: 45)

Σύνολο μαθητών/τριών που φοιτούν στην Γ΄ τάξη: 70 (αγόρια: 36-κορίτσια: 34)

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΧ. Μ.

Εργαζόμενοι: 2 (1 γυναίκα με 10μηνη σύμβαση έργου - 1 άνδρας με 8μηνη σύμβαση έργου)

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΦΥΛΑΞΗΣ ΣΧ. Μ.

Εργαζόμενοι: 1 (1 γυναίκα - και 1 άνδρας ο οποίος απασχολείται σε παρακείμενη σχολική μονάδα και την

αντικαθιστά σε περίπτωση απουσίας στην πρωινή βάρδια, κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου).

ΚΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Αίθουσες διδασκαλίας: 15 στο ισόγειο και στον 10

όροφο, (λυόμενες: 2) Εργαστήρια: 2 (1 ΣΕΦΕ & 1 ΣΕΠΕΗΥ)

Γραφεία: 3 (1 γραφείο δ/νσης, 1 γραφείο υποδ/νσης, 1 γραφείο συλλόγου διδασκόντων) Αποθήκη υλικού γυμναστικής- 1 στο ισόγειο

Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (κοινή χρήση για τα 4 όμορα σχολεία) Αποχωρητήρια εκπαιδευτικών (1 ανδρών-1 γυναικών)

Αποχωρητήρια μαθητριών/ών (αγόρια 3 - κορίτσια 8) Αποχωρητήρια ΑΜΕΑ: 1

Υπόγειος χώρος εγκατάστασης λέβητα κεντρικής θέρμανσης

ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23

Οι συνθήκες λειτουργίας κατά τη σχολική χρονιά 2022-23 ήταν ομαλές. Ωστόσο το σχολείο παρέμεινε κλειστό από 25-27/01/2023, με απόφαση της Περιφέρειας Αττικής, λόγω της έντονης χιονόπτωσης και των ιδιαίτερα δύσκολων συνθηκών που ακολούθησαν. Τέθηκε σε λειτουργία η Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Τηλεεκπαίδευση Δεν σημειώθηκαν καταλήψεις. Στις 8 Μαρτίου 2023 οι μαθήτριες/τες απείχαν από τα μαθήματά τους σε ένδειξη συμμετοχής στο πένθος για τα θύματα του δυστυχήματος των Τεμπών.

Βασικό μέλημα των εκπαιδευτικών του σχολείου αποτέλεσε η φροντίδα για την εξομάλυνση των σχέσεων μεταξύ μαθητριών/των με στόχο να περιορισθούν στο ελάχιστο τα περιστατικά βίας και παραβατικής συμπεριφοράς.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν συνετέλεσαν στην ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών. Μέσα από τη διαδικασία εκπόνησης συμβολαίων τάξης που πραγματοποιήθηκαν στην έναρξη της σχολικής χρονιάς, με στόχο τη συμμετοχή όλων στη δημιουργία "Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου", ενισχύθηκε ακόμα περισσότερο η αίσθηση ευθύνης των μαθητών/τριων και συμμετοχής στις σχολικές διαδικασίες.

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις με θέμα :

-τη διαχείριση άγχους

- τη μνήμη, την κοινωνική ενσωμάτωση προσφύγων και μεταναστών και την προφορική ιστορία

Επιδίωξη όλων μας θα αποτελέσει η συνέχιση της συνεργασίας με τους αντίστοιχους φορείς επιμόρφωσης πάνω σε θέματα κοινωνικής ευαισθητοποίησης με στόχο την προσαρμογή των βιωματικών μεθόδων με τις οποίες έχουν εξοικειωθεί οι μαθητές στο πλαίσιο των σεμιναρίων και η εφαρμογή τους στη μαθησιακή διαδικασία.

Μέσω της λειτουργίας των ομίλων και της δραστηριότητας των συμβούλων σχολικής ζωής, της μέντορος, της συντονίστριας τάξεων και των συντονιστών γνωστικών αντικειμένων καλλιεργήθηκε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Εμπλουτίστηκε η ιστοσελίδα του σχολείου, η οποία αποτελεί την σύνδεση με την τοπική και την ευρύτερη κοινωνία με:

- την υποσελίδα «Επαγγελματικός Προσανατολισμός» στην οποία αναρτώνται ψηφιακές παρουσιάσεις/διαδικτυακές συναντήσεις ή βίντεο που έχουν διοργανωθεί από διάφορα ελληνικά πανεπιστήμια, θερινά σχολεία, online ψυχομετρικά τεστ
- την υποσελίδα «Δραστηριότητες» στην οποία αναρτήθηκε το υλικό που

δημιουργήθηκε κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 (πραγματοποιήθηκαν 23 διδακτικές επισκέψεις/δράσεις, 6 επιμορφώσεις και 4 εκπαιδευτικές εκδρομές).

Η τακτική επικοινωνία της Διεύθυνσης του σχολείου, των υπεύθυνων καθηγητών τάξεων και των συμβούλων σχολικής ζωής με τους γονείς μέσω τηλεφώνου, διαδικτύου και μέσω της πλατφόρμας my school, η αντιμετώπιση των ποικίλων ζητημάτων μέσω προγραμματισμένων και έκτακτων συναντήσεων, ενίσχυσε την εμπιστοσύνη των γονέων και κηδεμόνων, απέφερε θετικά στη συμπεριφορά των μαθητών/τριων στο χώρο εντός και εκτός του σχολείου.

Η συνεργασία με τις δομές του δήμου ήταν γόνιμη. Αξιοποιήθηκαν το Κέντρο Ψυχικής Υγείας του Παιδιού και η ψυχολόγος του δήμου.

Οι τεχνικές υπηρεσίες βοήθησαν αποτελεσματικά στη συντήρηση των υποδομών και συνετέλεσαν στην ασφαλή λειτουργία του σχολείου.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν και η αναβάθμιση που έγινε στην υλικοτεχνική υποδομή, δείχνουν τη φιλοσοφία του σχολείου μας και επιλέχθηκαν με κριτήριο να ωφελήσουν τα μέγιστα όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Οι βασικοί στόχοι μας για την επόμενη χρονιά είναι να δημιουργηθεί ένας χώρος στην ιστοσελίδα με τη μορφή πίνακα ανακοινώσεων (padlet), στον οποίο οι μαθητές/μαθήτριες θα μπορούν να ανεβάζουν αρχεία που έχουν δημιουργήσει. Έτσι, θα γίνει πιο ουσιαστική η συμμετοχή τους στον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας του σχολείου μας, αλλά και θα διευρυνθούν οι δυνατότητές τους για έκφραση και επικοινωνία. Προς την ίδια κατεύθυνση εξετάζεται η πρόταση η νέα ιστοσελίδα του σχολείου μας να προσφέρει δυνατότητες διάδρασης. Επίσης πρόθεσή μας είναι να εφαρμόσουμε πρακτικές βιωματικής μάθησης σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες (εκπαιδευτικά προγράμματα, περιβαλλοντικές δράσεις, όμιλοι) και να γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων της εφαρμογής τους στη σχολική κοινότητα μέσω της ιστοσελίδας. Η ευθάρρυνση των μαθητών/μαθητριών να συμμετέχουν σε τέτοιες δράσεις έχει πολλαπλά οφέλη τόσο για τους ίδιους/τις ίδιες, καθώς προωθεί την ομαδικότητα και τη δημιουργική τους έκφραση, όσο και για τους καθηγητές/τις καθηγήτριες που αναπτύσσουν νέες στάσεις απέναντι στη μαθησιακή διαδικασία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η υλοποίηση κατάλληλης εγκατάστασης δικτύου σε κάποια αίθουσα διδασκαλίας έτσι ώστε να δημιουργηθεί 2ο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, καθώς πλέον επαρκεί ο εξοπλισμός σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Η δημιουργία 2ου εργαστηρίου ηλεκτρονικών υπολογιστών θα ενίσχυε σημαντικά το έργο των εκπαιδευτικών καθώς θα μπορούσαν να το χρησιμοποιούν τις ώρες που το εργαστήριο πληροφορικής αξιοποιείται από το μάθημα της Πληροφορικής.

Επίσης η επιμόρφωση στη χρήση των διαδραστικών πινάκων και την αξιοποίηση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού

καθώς και η έγκαιρη οργάνωση των σχεδίων δράσης και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση των στόχων.

Προτείνουμε τη συνέχιση της συνεργασίας με τους αντίστοιχους φορείς, και της επιμόρφωσης πάνω σε θέματα κοινωνικής ευαισθητοποίησης. Θα επιδιώξουμε την προσαρμογή των βιωματικών μεθόδων με τις οποίες έχουν εξοικειωθεί οι μαθητές στο πλαίσιο των σεμιναρίων και εφαρμογή τους στη μαθησιακή διαδικασία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνουμε να συνεχισθούν και το επόμενο σχολικό έτος οι επιμορφώσεις του προσωπικού σε θέματα πρώτων βοηθειών, αλλά και σε σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και εφηβικής ψυχολογίας, γενικής και ειδικής διδακτικής, παιδαγωγικών και διαχείρισης της μαθητικής παραβατικότητας. Επίσης να εφαρμοσθούν οι διδακτικές μέθοδοι στις οποίες έγινε επιμόρφωση. Δέσμευση για ευαισθητοποίηση της μαθητικής κοινότητας σε θέματα σχετικά με τις έμφυλες διακρίσεις στις σύγχρονες κοινωνίες και τα δικαιώματα και τις πρακτικές αντιμετώπισης παρεμφερών προβλημάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

7

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Εμπλουτίστηκε η ιστοσελίδα του σχολείου τόσο με θεματα επαγγελματικού προσανατολισμού όσο και με τις διάφορες δράσεις του σχολείου μας.
- Εξοπλίστηκε το εργαστήριο Πληροφορικής με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και ενισχύθηκε το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και η γραμματεία του σχολείου με ηλεκτρονικό εξοπλισμό.
- Εξοπλίστηκαν 3 αίθουσες διδασκαλίας με διαδραστικά συστήματα.
- Ενισχύθηκε ο αθλητικός εξοπλισμός του σχολείου.
- Εμπλουτίστηκε το φαρμακείο του σχολείου.
- Πραγματοποιήθηκε διάχυση θετικών πρακτικών στην σχολική κοινότητα.
- Έγινε αξιόλογη βελτίωση των διδακτικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Παρά το γεγονός ότι φέτος περισσότερα μέλη της σχολικής κοινότητας συμμετείχαν στον σχεδιασμό και στην αξιολόγηση της ιστοσελίδας του σχολείου μας, το επιβαρυνόμενο πρόγραμμα των μαθητών/μαθητριών με τις ποικίλες σχολικές και εξωσχολικές υποχρεώσεις (π.χ. εξετάσεις, τράπεζα θεμάτων, πανελλήνιες, φρονιστήρια) δεν αφήνει ελεύθερο χρόνο στα παιδιά του Λυκείου για συμμετοχή σε δημιουργικές δράσεις του σχολείου.
- Δεν κατέστη δυνατή η απόκτηση ενός επιπλέον τραπεζιού επιτραπέζιας αντισφαίρισης.
- Δεν ήταν εύκολη η συμμετοχή ειδικών πανεπιστημιακών στις επιμορφώσεις αλλά και γιατρών σε θέματα πρώτων βοηθειών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οι προτάσεις μας για επιμορφώσεις που κρίνουμε αναγκαίο να υλοποιηθούν το επόμενο έτος είναι οι εξής: α) επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών που θα μας δώσει τη δυνατότητα να γνωρίσουμε και να εφαρμόσουμε καινοτόμες πρακτικές μάθησης, β) επιμόρφωση σχετική με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία padlet, γ) ενδοσχολική επιμόρφωση - εργαστήριο δημιουργικής γραφής. Οι τεχνικές δημιουργικής γραφής είναι ένα χρήσιμο εκπαιδευτικό εργαλείο που ενισχύει την αυτοέκφραση των μαθητών/μαθητριών και την ελεύθερη γλωσσική τους ανάπτυξη. Η εξοικείωσή μας με αυτές θα διευκολύνει την προσπάθειά μας να βοηθήσουμε τους μαθητές/τις μαθήτριές μας να εκφραστούν με δημιουργικό τρόπο και, τέλος, δ) υιοθέτηση πρακτικών άτυπης επιμόρφωσης που μπορεί να έχουν τη μορφή κύκλων συζητήσεων, συνεργατικής διδασκαλίας ή εργαστηρίων. Οι καθηγητές/καθηγήτριες θα παρουσιάσουν στους/στις συναδέλφους τους καινοτόμες πρακτικές μάθησης που έχουν εφαρμόσει στην τάξη.

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη χρήση των διαδραστικών πινάκων και την αξιοποίηση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού.

Θέμα 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται συνέχιση της επιμόρφωσης πάνω σε θέματα κοινωνικής ευαισθητοποίησης.

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται να συνεχισθούν και το επόμενο σχολικό έτος οι επιμορφώσεις του προσωπικού και σε θέματα πρώτων βοηθειών, αλλά και σε σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και εφηβικής ψυχολογίας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια